

„To nevadí, že málo vidím,“ ohradil se Barbora. „Snažil jsem se pozorně dívat, pozorovat a porovnávat. Dalo mi to hodně práce, ale naučil jsem se to.“ „To je pravda,“ souhlasili s Barborou ostatní kamarádi. „Já myslím, že není důležité dělat to, co umíme, ale dělat i to, co se potřebujeme naučit,“ vložil se do hovoru Punta. „Někomu dělá potíže najít rýmy, pro někoho je to lehké.“

Sluchové vnímání, rýmy. S dítětem obrázky pojmenujeme, poté přečteme jedno nahoře napsané slovo a hledáme druhé slovo, které je nakresleno na obrázku a s přečteným slovem se rýmuje.

vločka - les - hrnec - posel - sýr - brána
tráva - karafa - sekera - obr - los - skokan

